



СТРЕТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Комунального закладу

«Берегівський медичний фаховий коледж»

Закарпатської обласної ради

на 2022-2027 роки

Берегове – 2022

*Тут храм душі, науки, храм буття.
Барвистих мрій, медичної почесні.
Нуртус й б'є у коледжі життя,
Для нас усіх це справа честі
Гімн коледжу*

Безумовним пріоритетом роботи коледжу в умовах збройної агресії російської федерації є стабільність та системність надання освітніх послуг закладом з метою наближення перемоги у війні та подальшою роботою на відбудову держави.

1. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1.1. Місія

КЗ «Берегівський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради з 1946 року готує висококваліфікованих, компетентних, конкурентноспроможних на ринку праці фахівців у галузі медицини.

1.2. Візія

КЗ «Берегівський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради є одним з найстарших закладів фахової передвищої освіти Закарпаття. Коледж є визнаним осередком фахової підготовки спеціалістів у медичній галузі, що базується на багаторічній традиції у сфері освітньо-виховної діяльності.

Принципи розвитку:

- патріотизм;
- професіоналізм;
- прозорість і відкритість управління;
- збереження надбаня;
- досягнення найвищої якості освіти;
- всебічний розвиток особистості;
- колегіальність, розподілена відповідальність;
- партнерство;
- антикорупційна діяльність;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- орієнтація на поточні та перспективні пріоритети суспільства і національної економіки;
- доступність і рівність, неупередженість;
- стабільність.

1.3. Основні стратегічні цілі

Відповідно до Стратегії розвитку основними стратегічними цілями Коледжу є:

- забезпечення високої якості освітнього процесу задля формування у здобувачів фахової передвищої освіти знань, умінь і навичок, які

відповідають найвищому рівню академічних стандартів, потребам суспільства та ринку праці;

- розробка, ліцензування та акредитація нових освітньо-професійних програм у галузі знань «Охорона здоров'я».
- налагодження співпраці з фаховими медичними коледжами та міжнародним медичним науково-освітнім середовищем;

1. ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖЕМ І КАДРОВА ПОЛІТИКА

Збереження самостійності коледжу, його традицій, розвиток та вдосконалення напрацювань викладацького колективу, працівників та співробітників закладу. Функціонування коледжу як окремої юридичної особи.

Організація освітньо-виховного процесу на принципах демократизму, гуманізму, науковості, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій.

Прозорість діяльності адміністрації.

Участь працівників і студентів в управлінні коледжем через загальні збори трудового колективу і профспілкову організацію. Обов'язкова участь трудового колективу в обговоренні важливих питань та проблем розвитку коледжу. Проведення анонімних опитувань викладачів, студентів та співробітників щодо умов праці, навчання, проживання в гуртожитку, роботи циклових комісій.

Сприяння підвищенню рівня суспільної активності для забезпечення популяризації діяльності закладу в області, країні, за кордоном.

Збереження ролі циклових комісій у ліцензуванні, акредитації, складанні навчальних планів та розподілі педагогічного навантаження. Підвищення престижу голів циклових комісій, розширення їх повноважень і відповідальності.

Покращення соціально-психологічного клімату в колективі студентів та викладачів коледжу. Формування засад доброзичливості, взаємопідтримки та поваги у взаємовідносинах, здорової психологічної обстановки, бажання сумлінно працювати, дотримання норм професійної етики.

Забезпечення підбору якісного складу викладацького колективу, навчання, своєчасне і якісне підвищення кваліфікації, залучення до участі у творчих конкурсах, виставках, конкурсах педагогічної майстерності, науково-методичних конференціях, виставках методичних робіт з метою підвищення професійного рівня.

Заохочення професійного зростання викладачів (позачергові атестації, підвищення в посадах тощо), створення резерву кадрів на всіх щаблях адміністрації коледжу.

Збереження атмосфери шанобливого ставлення до кадрів, особливо тих, хто тільки почав працювати і працівників пенсійного віку. Всебічна підтримка принципу нерозривності комунікації набуття професійної майстерності від досвідчених викладачів до молодшого покоління.

Збереження викладацького колективу, колективу співробітників - один з основних пріоритетів в роботі директора.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Організація набору. Профорієнтаційна робота

Збереження та збільшення обсягів державного замовлення для усіх спеціальностей.

Упровадження нових актуальних спеціальностей.

Щорічне планування та організація ефективної системної профорієнтаційної роботи задля формування позитивного іміджу коледжу серед громадськості.

Трансформація профорієнтаційної роботи з урахуванням сучасних умов: розширення рекламної діяльності в соціальних мережах; охоплення більшого контингенту абітурієнтів та розширення географії контактів за допомогою інформаційних технологій.

Створення та реалізація плану популяризації закладу за кордоном.

2.2. Навчально-методична робота

Основним напрямом діяльності коледжу є організація ефективного освітнього процесу, який повинен враховувати вимоги ринку праці та роботодавців, тенденції та перспективи соціально-економічного розвитку Закарпатської області та України в цілому. Від конкретного та правильного підходу до організації навчального процесу залежить доля кожного викладача, студента і співробітника.

Дотримання високих стандартів якості освітніх послуг. Забезпечення відповідності підготовки фахівців з усіх спеціальностей коледжу ліцензійним та акредитаційним вимогам.

Систематичне оновлення програм дисциплін, навчально-методичного забезпечення, документації зі спеціальностей, які проходять акредитацію.

Проходження акредитації освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів з усіх спеціальностей.

Дотримання принципів педагогічної свободи викладача:

- викладачеві надається право коригування типових навчальних програм як за змістом, так і за кількістю годин на вивчення конкретних тем зі схваленням на засіданні циклової комісії;

- вибір форм та методів викладання є винятково прерогативою викладача і не може регламентуватися адміністрацією коледжу;

- створення портфоліо, папок, альбомів тощо з напрацюваннями викладача на паперових носіях (не стосується створення НМК), в тому числі при підготовці його до атестації, може здійснюватися викладачем в порядку реалізації творчих задумів, але не є обов'язковими;

- в основі провадження навчально-виховного процесу у коледжі мають бути класичні принципи дидактики без «покрокового» регламентування роботи викладача та здійснення жорсткого контролю кожного з цих кроків: аудиторія – це творча лабораторія викладача та студента, і втручання у цей процес є некоректним, а визначальним показником повинен бути результат навчально-виховного процесу.

Стимулювання педагогічних працівників до підготовки навчально-методичних посібників, підручників, впровадження передового педагогічного досвіду, ефективних інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

Приділення особливої уваги позааудиторним формам навчання: клуби за інтересами, гуртки тощо.

Створення умов для всебічного розвитку студентської наукової діяльності через систему гурткової роботи та участі у тимчасових творчих колективах. Готувати найкращих студентів до участі в предметних олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт різних рівнів, у вітчизняних та міжнародних виставках, семінарах, конференціях.

Започаткування проведення щорічної науково-практичної конференції за результатами пошукової роботи викладачів та студентів коледжу з обов'язковим виданням матеріалів конференції у вигляді «Збірника матеріалів конференції».

Запровадження системи економічного стимулювання педагогічних працівників за публікації у різноманітних виданнях.

Кінцевим результатом навчального процесу є формування фахівця, здатного активно змінювати суспільство, забезпечувати прискорене економічне зростання і культурний розвиток країни; бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці, забезпечення підготовки випускника, який не лише зможе успішно реалізувати себе на вітчизняному ринку праці, але і продовжити навчання у провідних вищих навчальних закладах для здобуття більш високого кваліфікаційного рівня.

2.3. Виховна робота

Пошук нових форм та методів реалізації стратегії патріотичного виховання здобувачів освіти з метою формування високоморальної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова та діла, бажання працювати заради розвитку держави, готовність стати на її захист.

Виховання у студентів поваги, милосердя до оточуючих, народних традицій, національних, духовних, історичних, культурних цінностей держави; підготовка студентів у дусі взаєморозуміння, поваги між народами, національними, релігійними групами.

Посилення академічної доброчесності серед здобувачів освіти шляхом популяризації основних принципів, які закладено в Етичному кодексі доброчесності коледжу, в тому числі матеріальне заохочення студентів, які беруть активну участь у популяризації основних принципів академічної доброчесності.

Пошук нових форм у таких напрямках: профілактика корупції, боротьба з тютюнопалінням, підлітковим алкоголізмом, проблемами розповсюдження і вживання наркотичних речовин, репродуктивне здоров'я молоді тощо.

Сприяння активізації волонтерської діяльності серед студентів, викладачів і співробітників коледжу спрямованої на допомогу ЗСУ тощо.

Посилення освітньо-виховної роботи з контингентом студентів, які потребують особливої соціальної уваги і підтримки.

2.4. Спортивно-масова робота

Пропаганда здорового способу життя, занять фізичною культурою та спортом, забезпечення у співпраці із міською владою участі студентів у

тренуванні та змаганнях різного рівня шляхом залучення спортивних баз та потенціалу міста.

Сприяння роботі спортивних гуртків та секцій.

Проведення серед груп, курсів, спеціальностей, працівників спартакиади здоров'я, спортивних змагань.

2.5. Практична підготовка і працевлаштування

Забезпечення високого рівня практичної підготовки, оновлення та впровадження в навчальний процес наскрізних безперервних програм практики.

Створення ефективної системи працевлаштування студентів після закінчення коледжу.

Підтримання зв'язків медичними закладами області. Постійне обговорення та пошук оптимальних рішень у питанні якості професійно-практичної підготовки спільно з роботодавцями.

Організація процесу вивчення професійної адаптації випускників коледжу (створення клубу випускників, постійне оновлення баз даних випускників тощо).

3. РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Постійна підтримка органів студентського самоврядування, тісна співпраця з ними з метою залучення студентів до модернізації коледжу.

Активізація студентського самоврядування та розвиток студентської самодіяльності, покращення співпраці зі студентським активом, залучення його до вдосконалення організації освітнього процесу.

Створення умов для розвитку та самореалізації кожного студента як особистості.

Переведення стосунків «викладач-студент» у площину ділового партнерського співробітництва, взаєморозуміння, взаємоповаги, приділення особливої уваги особистісно-орієнтовному відношенню до студентів, індивідуальному підходу до кожного.

Забезпечення і захист прав та інтересів студентів щодо організації освітнього процесу, максимальне урахування пропозицій органів студентського самоврядування щодо оптимізації освітнього процесу.

Сприяння проведенню студентських конкурсів та організації активного дозвілля студентів коледжу.

Гарантований зворотній зв'язок зі студентами та їх батьками, викладачами та співробітниками коледжу, організація роботи телефону довіри

4. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Забезпечення прозорості фінансової діяльності та збалансованості бюджету.

Оптимізація розподілу бюджетних фондів коледжу з урахуванням всіх без винятку потреб перспективного розвитку: заробітна плата і премії, стипендіальний фонд, комунальні платежі, ремонтні та господарські роботи,

розвиток матеріальної бази, забезпечення освітньої роботи, наукова та видавнича діяльність, культурно-масова, спортивна робота тощо.

Спрямування фінансових ресурсів, в першу чергу, на потреби студентів, викладачів, співробітників для покращення якості навчання, умов праці, проживання у гуртожитку і соціального захисту.

Для збільшення доходної частини бюджету коледжу:

- залучення коштів спонсорської допомоги, благодійних внесків, коштів від інших видів діяльності, які не суперечать законодавству України та статутним документам;

- стимулювання набору студентів, які будуть навчатися за контрактом;

- пошук та залучення різного роду грантів для забезпечення розвитку навчального закладу.

Розгляд розподілу бюджету коледжу, затвердження статей видатків та звіту про виконання бюджету на загальних зборах, що унеможливилює управління статтями бюджетних надходжень в «ручному» режимі.

Виконання цих пунктів програми забезпечує прозорість фінансової політики та посилює контроль з боку трудового колективу за раціональним розподілом бюджетних надходжень та видатків.

Важливим чинником роботи коледжу є його матеріально-технічне забезпечення та фінансово-економічна стабільність. Матеріально-технічний розвиток коледжу має спрямовуватись на створення сприятливих умов для навчання студентів та роботи педагогічного й обслуговуючого персоналу.

Постійний благоустрій території, поточні ремонти навчальних корпусів, господарських будівель і гуртожитку.

Регулярний ремонт аудиторного фонду, забезпечення стабільного режиму опалення. Проведення часткової реконструкції та профілактичного ремонту опалювальної системи гуртожитку.

Забезпечення виконання плану заходів з енергозбереження (заміна ламп розжарювання на енергоощадні, завершення заміни старих віконних блоків у навчальних корпусах та гуртожитку на металопластикові з енергозберігаючими склопакетами).

Поповнення матеріально-технічної бази кабінетів сучасним обладнанням та інвентарем, створення додаткових мультимедійних аудиторій зі стаціонарно закріпленим обладнанням.

Виділення комп'ютерної та оргтехніки для підготовки методичного забезпечення дисциплін.

Покращення умов проживання студентів у гуртожитку.

5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Розвиток інформаційної бази коледжу: поповнення бібліотечного фонду, оптимізація системи інформування персоналу коледжу та студентів про нові надходження навчальної та наукової літератури.

Збільшення фінансування на придбання навчальних підручників та періодичних видань.

Створення сучасної електронної бібліотеки методичного та інформаційного забезпечення дисциплін, забезпечення вільного доступу до неї через

мережу Internet, що вирішить проблему забезпечення студентів матеріалами для самостійної підготовки, зменшить потребу у друкованих виданнях.

Оновлення автоматизованого робочого місця бібліотекаря (ПК, сканер, принтер, програмне забезпечення), забезпечення відповідних умов для створення електронних каталогів бібліотечних фондів та їх повноцінного функціонування і розвитку.

Оновлення робочих місць у читальному залі для роботи студентів в Інтернет-мережі та з електронними посібниками.

Забезпечення всіх позицій навчального плану методичною літературою, особливо - методичного супроводу самостійної роботи студентів.

Запровадження сучасних інформаційних технологій, документообігу між основними структурними підрозділами коледжу та контролю управлінських рішень.

Забезпечення комп'ютерною технікою всіх циклових комісій.

Підвищення інформаційної культури викладачів, забезпечення їх інформаційних потреб.

В процесі реалізації програми переходу на нові галузеві стандарти фахової передвищої освіти, послідовно, силами викладачів циклових комісій продовжити створення електронних варіантів методичного супроводу (навчально-методичних комплексів) навчальних дисциплін.

Створення умов для використання викладачами технічних засобів для проведення інтерактивних лекцій.

Забезпечення доступом до широкосмугового Інтернету. Розширення мережі Інтернету та Wi-Fi.

6. ІНТЕГРАЦІЙНІ ЗВ'ЯЗКИ ТА МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Розширення співробітництва, ділових та культурних зв'язків студентської молоді коледжу з іншими навчальними закладами як в Україні, так і за кордоном.

Інтегрування коледжу у вітчизняний освітній простір шляхом співпраці у різних формах з провідними вищими навчальними закладами регіону, країни.

Розвиток міжнародної співпраці з різними організаціями в галузі освіти, науки, медицини.

Сприяння участі співробітників та здобувачів освіти в програмах міжнародної академічної мобільності.

Створення умов для вивчення чи вдосконалення англійської мови учасниками освітнього процесу.

Підтримка та заохочення ініціатив, які спрямовані на участь у міжнародних проектах у різних сферах освітньої діяльності.

Налагодження співпраці з випускниками коледжу, які працюють у закордонних медичних закладах.

Директор
КЗ «Берегівський медичний фаховий коледж»
Закарпатської обласної ради



Мар'яна ГААЛ