

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

АКРЕДИТАЦІЙНА КОМІСІЯ

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

**про результати проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Фармація зі спеціальності 226 Фармація
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»
у Берегівському медичному коледжі**

Берегово, 2018

Голова експертної комісії



А.В.Таран

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

**Міністерства освіти і науки України про результати проведення
первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Фармація зі спеціальності 226 Фармація
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»
у Берегівському медичному коледжі**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 21 травня 2018 року №860-Л «Про проведення акредитаційної експертизи», відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Фармація зі спеціальності 226 Фармація за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Берегівському медичному коледжі в період з 29 травня по 31 травня 2018 року включно працювала експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Таран Андрій Вікторович – доцент кафедри фармакології Національного фармацевтичного університету, кандидат фармацевтичних наук, доцент

Експерт:

Пращур Лариса Григорівна – завідувач відділенням фармації Шепетівського медичного коледжу.

За результатами перевірки діяльності Берегівського медичного коледжу експертна комісія констатує:

- інформація подана до Міністерства освіти і науки України згідно переліку документів, які подаються навчальним закладом для первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Фармація зі спеціальності 226 Фармація за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», є об'єктивною і відповідає дійсності на період акредитаційної експертизи;
- підготовка молодших спеціалістів здійснюється згідно чинного законодавства.

Дані висновки зроблені на основі матеріалів акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Фармація зі спеціальності 226 Фармація, підготовлених Берегівським медичним коледжем; за результатами проведених експертною комісією комплексних контрольних робіт з циклу загальної та

Голова експертної комісії



А.В.Таран

професійної підготовки; вивчення фактичного стану навчальних приміщень, кабінетів і лабораторій; ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу та організацією навчальної, методичної та виховної роботи; бесід з керівництвом, викладачами та студентами даної спеціальності.

Розділ I. Загальна характеристика Берегівського медичного коледжу та спеціальності 226 Фармація

Берегівський медичний коледж є вищим навчальним закладом комунальної форми власності I рівня акредитації, який проводить підготовку спеціалістів, пов'язану із здобуттям вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста за денною формою навчання.

Початком багаторічної історії навчального закладу є серпень 1946 року, коли згідно з постановою Ради Міністрів УРСР і Закарпатського облвиконкому №7 було повідомлено про створення акушерської школи м. Берегово. 29 вересня 1947 року на підставі постанови Ради Міністрів УРСР №1763 до неї було приєднано Ужгородську фельдшерсько-акушерську школу і вона отримала назву Фельдшерсько-акушерська школа м. Берегово з підготовкою фельдшерів і акушерок. В 1956 році школа була реорганізована в медичне училище з фельдшерським, акушерським і медсестринським відділенням.

У 2000 році Берегівський медичний коледж отримав ліцензію на підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.12020101 Фармація, а у 2005 році – на розширення профілю (підвищення кваліфікації) молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів у галузях знань 1201 Медицина, 1202 Фармація.

Рішенням Закарпатської обласної ради №581 від 11.05.2005 року навчальний заклад був реорганізований в Берегівський медичний коледж, який визнаний правонаступником Берегівського медичного училища.

Берегівський медичний коледж функціонує на засадах комунальної форми власності і підпорядкований Департаменту охорони здоров'я Закарпатської обласної державної адміністрації (свідectvo про державну реєстрацію юридичної особи серії А00 №647556 від 10.04.1997 р., видане Виконавчим комітетом Берегівської міської ради Закарпатської області, довідка АБ №572077 про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, видана Головним управлінням статистики у Закарпатській області 13.12.2012 р.).

Повна юридична адреса Берегівського медичного коледжу:
90202, Закарпатська обл., м. Берегово, вул. Мукачівська, 3
тел/факс: (03141)2-33-54
e-mail: bereg.med.kol@gmail.com, 02010735@mail.com.ua
веб-сайт: bmk.uz.ua.

Голова експертної комісії



А.В.Таран

Берегівський медичний коледж діє на підставі Статуту, який прийнятий на загальних зборах трудового колективу від 16 листопада 2016 року, погоджений начальником Управління з питань забезпечення повноважень щодо управління об'єктами спільної власності Закарпатської обласної ради та затверджений директором департаменту охорони здоров'я Закарпатської обласної державної адміністрації.

На підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України серії АЕ №285148 від 08.11.2013 року у Берегівському медичному коледжі здійснюється підготовка молодших спеціалістів – акушерок, сестер медичних, фельдшерів та фармацевтів.

Берегівський медичний коледж визнаний акредитованим зі спеціальностей 5.12010101 Лікувальна справа (сертифікат про акредитацію НД-I №0776409 від 3 липня 2015 року), 5.12010102 Сестринська справа (сертифікат про акредитацію НД-I №0776410 від 3 липня 2015 року), 5.12010105 Акушерська справа (сертифікат про акредитацію НД-I №0776411 від 3 липня 2015 року), 5.12020101 Фармація (сертифікат про акредитацію НД-I №0759162 від 8 листопада 2013 року).

На підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України серії АВ №529247 від 11.06.2010 року у Берегівському медичному коледжі здійснюється надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням освіти на рівні кваліфікаційних вимог до розширення профілю (підвищення кваліфікації) молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів у галузях знань 1201 Медицина та 1202 Фармація.

Ліцензований обсяг прийому до Берегівського медичного коледжу

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код на назва спеціальності	Ліцензований обсяг	
			денна	заочна
1.	22 Охорона здоров'я	Лікувальна справа	75	-
		Сестринська справа	60	-
		Акушерська справа	30	-
		Фармація	60	-

Станом на 01.10.2017 року в Берегівському медичному коледжі навчається 514 студентів, з них на спеціальності Лікувальна справа - 290 студентів, Сестринська справа - 148 студентів, Акушерська справа — 55 студентів, Фармація — 21 студент.

Сьогодні в Берегівському медичному коледжі працює 5 предметних (циклових) комісій. До роботи в коледжі залучаються фахівці, які мають відповідну освіту, професійно-практичну підготовку та використовують сучасні методи навчання. Навчальний процес забезпечує висококваліфікований колектив у кількості 62 викладачів, з них 43 - штатні:

- вищої категорії – 21 викладач, в тому числі 1 кандидат медичних

Голова експертної комісії



А.В.Таран

наук, 9 викладачів-методистів та 1 старший викладач, 1 викладач відмінник освіти;

- I категорії – 9 викладачів;
- II категорії – 9 викладачів;
- спеціалісти – 4 викладачі.

На спеціальності 226 Фармація навчально-виховний процес забезпечується 4 цикловими комісіями:

- циклова комісія гуманітарно-соціальних дисциплін – голова комісії Лойф Ганна Іванівна, викладач вищої категорії, викладач-методист;
- циклова комісія точних і природничих дисциплін – голова комісії Арутюнова Валентина Йосипівна, викладач вищої категорії, викладач-методист;
- циклова комісія клінічних дисциплін терапевтичного профілю – голова комісії Сідун Мирослава Михайлівна, викладач вищої категорії.
- циклова комісія фундаментальних дисциплін – голова комісії Чегіль Ірина Артурівна, викладач вищої категорії.

Завдання над якими працює педагогічний колектив коледжу:

- приведення змісту фундаментальної психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної, практичної підготовки фармацевтів до змін, що відбуваються в системі медичної галузі;
- завершення комп'ютеризації навчально-виховного процесу;
- удосконалення інформаційної системи управління спеціальністю;
- постійне оновлення обладнання кабінетів та лабораторій, оснащення новітніми технологіями кабінетів;
- модернізація підготовки спеціалістів на основі інтеграції традиційних педагогічних та новітніх мультимедійних навчальних технологій;
- поповнення існуючих мультимедійних розробок новим поколінням дидактичних засобів, завершення створення розробок зі всіх дисциплін спеціальності;
- використання всіх можливостей матеріально-технічного навчально-методичного та кадрового забезпечення для функціонування відділення;
- розвиток творчого потенціалу студентів коледжу;
- забезпечення культурного та духовного розвитку особистості, виховання у дусі патріотизму та поваги до Конституції та Законів України.

Голова експертної комісії



А.В.Таран

**Загальна характеристика
Берегівського медичного коледжу**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навча- ння
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	225	-
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	225	-
	- бакалавр (осіб)	-	-
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	-	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	514	-
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	514	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)		
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	22	-
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, (одиниць)	4	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	4	-
	- бакалавр (одиниць)	-	-
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	-	-
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій) (одиниць):	5	
	з них випускових (одиниць):	4	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць):	4	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	6101	
	з них:	-	
	- власні (кв. м)	6101	
	- орендовані (кв. м)	-	

Голова експертної комісії



А.В.Таран

Експертна комісія встановила, що в Берегівському медичному коледжі створені належні умови для здійснення якісної професійної підготовки молодших спеціалістів.

Надані в розпорядження експертної комісії оригінали документів забезпечують правові основи діяльності Берегівського медичного коледжу, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Перевіривши подані матеріали, експертна комісія підтверджує відповідність структури навчального закладу встановленим законодавством вимогам і забезпечення підготовки молодших спеціалістів на достатньому рівні. Берегівський медичний коледж має всі необхідні умови для підготовки фахівців зі спеціальності 226 Фармація.

Розділ II. Формування та динаміка змін контингенту студентів спеціальності 226 Фармація

Контингент студентів спеціальності 226 Фармація формується в основному з випускників шкіл Закарпатської області, частково - Львівської області.

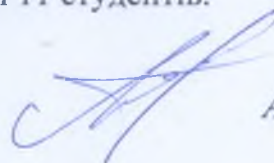
Формування контингенту здійснюється згідно чинного законодавства, Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, Правил прийому до Берегівського медичного коледжу та Положення про приймальну комісію Берегівського медичного коледжу.

На навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальністю Фармація приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного тестування з української мови та літератури (перший предмет) та біології або хімії (другий предмет).

Зарахування до коледжу здійснюється згідно Правил прийому, наказу директора, на основі рішення приймальної комісії та за системою зарахування через програму ЄДЕБО. Ділова документація приймальної комісії ведеться згідно вимог законодавчих і нормативних актів, за типовими формами навчально-методичної документації МОН України і включає: журнал реєстрації заяв осіб, які вступають до навчального закладу, опис особової справи, розписка про прийняття документів вступників, протоколи засідання приймальної комісії, особові справи абітурієнтів, звітну документацію тощо.

У 2015 році на спеціальність Фармація подали документи 71 особа, з яких зараховано - 14 студентів. У 2016 році на спеціальність 226 Фармація подали документи 27 осіб, з яких зараховано на навчання 10 студентів. У 2017 році - 25 осіб, зараховано на спеціальність 226 Фармація 11 студентів.

Голова експертної комісії



А.В.Таран

Зниження конкурсу абітурієнтів в у 2015-2017 році зумовлено демографічною ситуацією та зменшенням кількості випускників в Україні.

Станом на 01.10.2017 р. у Берегівському медичному коледжі за денною формою навчання навчалось 514 студентів, в тому числі на спеціальності 226 Фармація 21 студент.

**Показники формування контингенту студентів
за спеціальністю 226 Фармація
Берегівського медичного коледжу**

№ з/п	Показник	Роки		
		2015	2016	2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	60	60	60
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	14	10	11
	Денна форма	14	10	11
	В т.ч. за держзамовленням:			
	Заочна форма	-	-	-
	В т.ч. за держзамовленням:	-	-	-
	• Нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
3.	• Таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	Подано заяв на одне місце за формами навчання:	71	27	25
	• Денна;	(1,2)	(0,5)	(0,4)
	• Інші форми навчання (вказати, за якою формою)	71	27	25
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	-	-	-
	• Очна форма	-	-	-
	• Інші форми навчання (вказати, за якою формою)	-	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:	-	-	-
	• Денну форму	-	-	-
	• Інші форми навчання (вказати, за якою формою)	-	-	-

Голова експертної комісії



А.В.Таран

**Динаміка змін контингенту студентів
за спеціальністю 226 Фармація
Берегівського медичного коледжу**

№ з/п	Назва показника Курс	Роки											
		2015-2016 н.р.				2016-2017 н.р.				2017-2018 н.р.			
		курси				курси				курси			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Всього студентів за спеціальністю	14	23	-	-	10	14	-	-	11	10	-	-
2.	всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	611				553				514			
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	інші причини	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії


А.В.Таран

Експертна комісія відмічає, що за період між акредитаційними експертизами, при формуванні контингенту студентів дотримано всіх законодавчих та нормативних вимог; документація приймальної комісії ведеться згідно чинного законодавства, наказ про зарахування на навчання своєчасно завантажується до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, зарахування до коледжу проводиться згідно Правил прийому на конкурсній основі. Апеляцій, скарг батьків та абітурієнтів з питань прийому не було. Це відображено у протоколах приймальної комісії та наказах про зарахування на навчання.

У навчальному закладі проводиться належна робота зі збереження контингенту студентів згідно чинного законодавства та нормативних документів.

Розділ III. Зміст підготовки фахівців спеціальності 226 Фармація

У Берегівському медичному коледжі розроблена структурно-логічна схема підготовки фахівців, використання якої дало можливість систематизувати зміст підготовки та погодити навчальні дисципліни за місцем та часом їх виконання. Відповідно до схеми, визначені змістовні лінії та етапи освітньо-професійної підготовки, що дозволило конкретизувати підготовку за основними видами професійної діяльності, уникнути дублювання окремих тем у викладанні матеріалів, а також більш обґрунтовано опиратись на знання, отримані студентами при вивченні забезпечуючих дисциплін та практичних навичках отриманих після проходження виробничих практик.

Підготовка фармацевтів здійснюється згідно примірного навчального плану підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.12020101 «Фармація», погодженого в Інституті інноваційних технологій та змісту освіти Міністерства освіти і науки України, начальником Управління освіти і науки Міністерства охорони здоров'я України О.П.Волосовцем та затвердженого Заступником міністра охорони здоров'я України 2011 року. Згідно примірного навчального плану у коледжі розроблений робочий план, в якому визначений графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, форми навчальних занять та підсумкового контролю, терміни їх проведення.

Графік навчального процесу розроблений на навчальний рік і складений у відповідності до робочих навчальних планів, передбачає міждисциплінарний зв'язок, рівномірність завантаження аудиторного фонду, лікувально-профілактичних закладів та відповідає вимогам навчальних планів та нормативних документів.

Розклади занять складені на підставі робочого навчального плану та у відповідності до інструктивних листів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Розклад аудиторних занять забезпечує виконання робочого навчального плану в повному обсязі.

Голова експертної комісії



А.В.Таран

На основі робочих навчальних планів, які є основними документами, що регулюють навчально-виховний процес, складається графік освітнього процесу зі спеціальностей, розклад навчальних занять, планується робота відділень.

Навчальний план передбачає термін навчання студентів 2 роки на базі повної загальної середньої освіти.

Навчальні програми із дисциплін, що вивчаються на відділенні містять вимоги теоретичних знань практичних вмінь I кваліфікаційного рівня освіти.

Навчальний план підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності Фармація ґрунтується на узгоджених ОКХ та ОПП затвердженого галузевого стандарту вищої освіти України зі спеціальності 5.12020101 «Фармація».

Освітньо-професійна програма (ОПП) молодшого спеціаліста за кваліфікацією фармацевт є галузевим нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця. Цей стандарт є складовою галузевого стандарту вищої освіти і використовується під час:

- розроблення складової галузевого стандарту вищої освіти (засоби діагностики якості вищої освіти);
- розроблення складових стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативні частини освітньо-професійної програми підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти);
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін та практик.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) молодшого спеціаліста за кваліфікацією фармацевт є галузевим нормативним документом, у якому узагальнюється зміст вищої освіти, тобто відображаються цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі галузей економіки держави й вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей. ОКХ визначає галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності фармацевта та державні вимоги до властивостей та якостей особи, яка здобула освітній рівень — неповна вища освіта. Стандарт використовується під час:

- визначення цілей освіти та професійної підготовки;
- розроблення складових галузевих стандартів вищої освіти (освітньо-професійна програма підготовки фахівців, засоби діагностики якості вищої освіти);
- визначення первинних посад випускників вищих навчальних закладів та умов їх використання;
- розроблення та коригування складових галузевих стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативні частини освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми

Голова експертної комісії



А.В.Таран

- підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти, навчальний план, програми навчальних дисциплін);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
 - професійної орієнтації здобувачів фаху та визначення критеріїв професійного відбору;
 - прогнозування потреби у фахівцях відповідного(ої) напрямку (спеціальності) та освітньо-кваліфікаційного рівня, планування їхньої підготовки і під час укладання договорів або контрактів щодо підготовки фахівців;
 - розподілу та аналізу використання випускників вищих навчальних закладів.

Максимальний навчальний час підготовки згідно навчального плану становить: 3600 годин (120 кредитів ECTS). Обсяг кредиту ECTS – 30 годин.

Максимальний навчальний час (3600 год.) розподіляється на компоненти за циклами підготовки таким чином:

нормативну – 2385 год. (66,25%)

вибіркову – 1215 год. (33,75%)

Нормативна компонента 2385 год. (66,25%) розподіляється за циклами наступним чином:

I. Цикл загальної підготовки – 1005 год.;

II. Цикл професійної підготовки – 1380 год.

Вибіркова компонента 1215 год. (33,75%) розподіляється за циклами наступним чином:

I. Цикл загальної підготовки – 180 год., з них:

- «Фізичне виховання» - 45 год.;
- «Неорганічна хімія» - 45 год.,
- «Анатомія з основами фізіології» - 45 год.,
- «Органічна хімія» - 45 год.

II. Цикл професійної підготовки – 855 год., з них:

- «Латинська мова» - 45 год.,
- «Техніка лабораторних робіт» - 23 год.,
- «Аналітична хімія» - 45 год.,
- «Фармацевтична хімія» - 90 год.,
- «Фармакогнозія» - 135 год.,
- «Технологія ліків» - 135 год.,
- «Фармакологія» - 180 год.,
- «Організація та економіка фармації» - 157 год.,
- «Основи медичного та фармацевтичного товарознавства» - 45 год.,
- Екзаменаційна сесія – 180 год.

Загальний обсяг годин навчальної практики циклу професійної підготовки складає 1417 годин і проводиться під керівництвом викладача. З них 792 години – навчальна практика у відповідних кабінетах та лабораторіях навчального закладу, 625 годин складає самостійна робота

Голова експертної комісії

 А.В.Таран

студентів з метою відпрацювання практичних навичок циклу професійної та практичної підготовки під контролем викладача.

Вивчення всіх дисциплін завершується підсумковим контролем — диференційованим заліком або екзаменом. Екзамени проводяться в терміни, визначені графіком навчального процесу у примірному навчальному плані. Розподіл годин на проведення консультацій, екзаменів, заліків здійснюється відповідно до наказу МОН України від 07.08.2002 року №450 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів».

Державна кваліфікаційна атестація проводиться в два етапи:

1. теоретична частина (тестова);
2. практична (з виставленням однієї оцінки).

Практична частина включає дисципліни — «Технологія ліків», «Фармакологія», «Організація та економіка фармації».

Практичні заняття проходять в обладнаних кабінетах та лабораторіях коледжу.

За період навчання студенти проходять 2 види практики:

- ◆ виробнича практика;
- ◆ переддипломна практика.

Виробнича практика — 180 годин (4 тижні) з них: пропедевтична практика - 45 год. (1тиждень), фармакогностична - 45 год. (1тиждень), технологічна - 90 год. (2тижні). Переддипломна практика складає 180 годин і триває 4 тижні. Надають методичну допомогу студентам та контролюють хід виробничої та переддипломної практик адміністрація медичного коледжу, завідувач відділенням, завідувач практичним навчанням, завідувачі аптек.

Проходження виробничої і переддипломної практик закінчується диференційованим заліком. Залік з виробничої та переддипломної практики проводиться у присутності викладачів, загального і безпосереднього керівників практики.

За оцінкою загальних та безпосередніх керівників практик з аптечних закладів студенти мають високий рівень професійних знань, практичних навичок і вмінь, розвинуті риси гуманізму, милосердя, любові до своєї спеціальності.

Керуючись «Положенням про організацію освітнього процесу у Берегівському медичному коледжі» (розділ Контрольні заходи) у коледжі розроблена система оцінювання знань і вмінь студентів та її критерії. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять, виконання контрольних робіт і має на меті перевірку рівня знань студента для виконання конкретної роботи.

Голова експертної комісії



А.В.Таран

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студента та засвоєння ним теоретичних знань та практичних навичок. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію студента.

Вивчення всіх дисциплін завершується підсумковим контролем – диференційованими заліками та семестровими іспитами з професійно-орієнтованих дисциплін, що введені до кваліфікаційного державного іспиту.

Результати складання контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів оцінюються таким чином: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і вносяться в екзаменаційну відомість та залікову книжку.

Підготовка фармацевтів за спеціальністю 226 Фармація є актуальною з багатьох причин. Серед основних потрібно виділити – дефіцит молодших спеціалістів в області у зв'язку з підвищенням значення первинної ланки медичної допомоги населенню.

Отже, зміст підготовки молодших спеціалістів спеціальності 226 Фармація Берегівського медичного коледжу відповідає вимогам галузевих стандартів вищої освіти.

Експертна комісія при проведенні первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Фармація зі спеціальності 226 Фармація зазначає, що організація та зміст підготовки фахівців відповідає вимогам акредитації. Навчальні плани і програми за змістом відповідають вимогам освітньо-професійного рівня «молодший спеціаліст», виконуються в повному обсязі і в терміни передбачені навчальними планами та графіком освітнього процесу. Викладання дисциплін забезпечує структурно-логічну послідовність. Уся документація затверджена в установленому порядку.

Розділ IV. Відомості про організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 226 Фармація

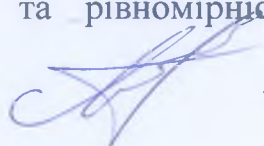
Експертною комісією перевірено організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на спеціальності 226 Фармація, який здійснюється згідно з навчальним планом підготовки фахівців відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня.

Система планування освітнього процесу в коледжі проводиться згідно чинних нормативних документів

Встановлено, що всі дисципліни навчального плану забезпечені навчальними програмами зі спеціальності 226 Фармація, що розроблені Навчально-методичним центром підготовки молодших спеціалістів МОЗ України.

Графік навчального процесу складається на основі навчального плану на кожен навчальний рік і затверджується директором коледжу. Графік передбачає міждисциплінарний зв'язок та рівномірність завантаження

Голова експертної комісії



А.В.Таран

аудиторного фонду та практичних баз. Відхилень від графіку навчального процесу немає.

Розклад занять складено у відповідності до графіка навчального процесу і навчального плану. Документація та викладання навчальних дисциплін ведеться державною мовою. Предметні циклові комісії, що забезпечують навчальний процес за спеціальністю 226 Фармація забезпечені у повному обсязі навчально-методичними комплексами відповідних дисциплін, які розроблені та узгоджені у відповідному порядку. Вони включають програму, робочу навчальну програму дисциплін, плани практичних, семінарських занять, завдання до лабораторних робіт, самостійної позааудиторної роботи, список рекомендованої літератури, методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт, набір тестів для поточного та підсумкового контролю знань студентів, банк ситуаційних задач, тестів для контролю знань студентів при проведенні заліків і іспитів.

Навчальні програми, зміст навчально-методичних комплексів систематично поновлюються з урахуванням змін в медичній науці, практичній галузі, прийняттям нових законів та нових нормативних актів. Навчальними програмами з дисциплін робочого навчального плану Берегівський медичний коледж забезпечений на 100%.

Навчальні заняття проводяться у вигляді лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять із застосуванням різних інформаційних технологій (електронні, презентаційні). Значна увага у Берегівському медичному коледжі приділяється розробці та оновленню методичного забезпечення для проведення теоретичних, практичних занять (лабораторних робіт) та дидактичного забезпечення самостійної позааудиторної роботи студентів зазначеного напрямку підготовки.

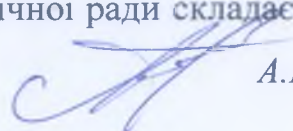
Для проведення практичних занять викладачами підготовлено методичні розробки, розроблені електронні версії складових методичного забезпечення дисциплін для самостійної роботи студентів, детальні інструкції та алгоритми дій для виконання тих чи інших маніпуляцій, структурно-логічні схеми, дидактичний та роздатковий матеріал.

Для самостійної підготовки студентів до занять (теоретичних та практичних) та складання державної кваліфікаційної атестації створений банк комп'ютерних тестових завдань, курси лекцій в електронному варіанті, які щорічно поповнюються та оновлюються.

Експертна комісія встановила, що робочі програми навчальних дисциплін, конспекти лекцій, плани семінарських і практичних занять, навчально-методичні комплекси, питання для організації самостійної навчальної діяльності студентів обговорюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються головою циклової комісії та заступником директора з навчальної роботи.

Основним колективним органом покликаним керувати освітнім процесом є педагогічна рада. План педагогічної ради складається до початку

Голова експертної комісії

 *А.В.Таран*

навчального року і затверджується директором Берегівського медичного коледжу. На навчальний рік планується 6 засідань. 3 засідання педагогічної ради проводиться в I семестрі навчального року та 3 засідання у II семестрі, на яких висвітлюються актуальні проблеми організації навчально-виховного процесу. В порядок денний входять питання аналізу, підсумків навчання за семестр, завдання педагогічного колективу на навчальний рік, звіти голів циклових комісій, вирішення проблемних питань з організації прийому, навчання, планування, методичного забезпечення, практичної підготовки, виховної роботи, розвитку матеріально-технічної бази та розвитку соціальної структури коледжу.

Методична робота у Берегівському медичному коледжі реалізується через діяльність педагогічної і методичної ради, методичного кабінету, циклових (предметних) комісій, методичних об'єднань викладачів, кураторів академічних груп та спрямована на підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Методичний кабінет виконує функції центру організації навчально-методичної роботи педагогічного колективу. Для оптимізації та забезпечення навчального процесу щороку розробляється план роботи методичного кабінету, який спрямовує і координує роботу циклових комісій, систематично проводить засідання голів циклових комісій для вирішення нагальних питань, систематично надає допомогу у створенні навчально-методичної документації дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, у розробці навчальних програм, у написанні методичних розробок лекційних, семінарських, практичних занять, самостійних позааудиторних робіт, алгоритмів практичних навиків, надає методичні рекомендації та допомогу щодо кваліфікаційної атестації педагогічних працівників коледжу.

Протягом 2015-2017 років педагогічний колектив Берегівського медичного коледжу ефективно працює над науково-методичною проблемою: «Впровадження інформаційних форм організацій управлінської діяльності, наукової роботи та методичної організацій навчального процесу через використання новітніх освітніх технологій, зорієнтованих на компетентнісний підхід».

Низка науково-методичних заходів, проведених на базі Берегівського медичного коледжу протягом зазначеного періоду була спрямована на: формування фахової компетентності студентів-фармацевтів та розвиток педагогічної компетентності викладачів у системі методичної роботи; поглиблення психолого-педагогічних та фахових знань викладачів; впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес; здійснення безперервного професійного розвитку викладачів, їх фахового вдосконалення та зростання.

В методичному кабінеті зібрані кращі методорозробки викладачів, сценарії виховних заходів, методичні рекомендації, альбоми та буклети по узагальненню передового досвіду викладачів.

Голова експертної комісії



А.В.Таран

З метою удосконалення рівня вивчення та узагальнення передового досвіду викладачів створено певну систему роботи, а саме:

- вивчення теми і мети досвіду;
- опрацювання теми і мети досвіду;
- зібрання матеріалу та його систематизація;
- поширення і впровадження досвіду.

Плани роботи циклових комісій розглядаються на об'єднаному засіданні, а питання, заплановані для розгляду, є актуальними і відповідають потребам часу.

Цикловими комісіями розроблені пакети різних контрольних тестових завдань, які дозволяють здійснювати поетапний і повний кінцевий контроль за підготовкою фахівців.

Однією з групових форм методичної роботи в медичному коледжі є Школа педагогічної майстерності викладачів-початківців, що функціонує на засадах інтерактивного навчання. В роботі школи систематично проводяться засідання, педагогічні читання, семінари, навчально-методичні практикуми, майстер-класи та тренінги з питань особливостей складання робочих навчальних програм, типів занять та структури занять різних типів, вимоги до написання методичних розробок та особливості ведення навчальних журналів.

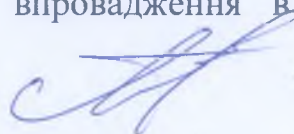
Для впровадження сучасних методів навчання і інноваційних форм створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу беруть участь 5 циклових комісій:

- гуманітарно-соціальних дисциплін;
- точних і природничих дисциплін;
- фундаментальних дисциплін;
- клінічних дисциплін терапевтичного профілю;
- хірургічних та педіатричних дисциплін.

Систематично, за планами роботи, на засіданнях циклових методичних комісій обговорюються питання результатів підсумкового контролю, проводиться аналіз контрольних робіт, ведення навчальної документації, методичних розробок відкритих занять та результатів їх проведення, звіти викладачів про підвищення педагогічної та фахової кваліфікації, готуються матеріали для атестації викладачів.

Щороку у травні-червні проводяться регіональні науково-методичні конференції викладачів вищих навчальних закладів освіти I-II рівнів акредитації Закарпатського регіону. Так, у травні 2015 року на базі Міжгірського медичного коледжу було проведено конференція на тему: «Впровадження сучасних підходів до формування та розвитку знань, якісної практичної підготовки майбутніх фахівців через використання новітніх технологій», у червні 2016 року на базі Берегівського медичного коледжу відбулась щорічна регіональна науково-методична конференція викладачів вищих навчальних закладів освіти I-II рівнів акредитації на тему: «Забезпечення якості освіти шляхом впровадження в освітній процес

Голова експертної комісії

 А.В.Таран

педагогічних і методичних інновацій, мультимедійних технологій», у травні 2017 року на базі Закарпатського базового державного медичного коледжу відбулась щорічна регіональна науково-методична конференція викладачів вищих навчальних закладів освіти I-II рівнів акредитації на тему: «Якості вищої освіти – основна професійна орієнтація при підготовці фахівців у ВМНЗ I-II рівнів акредитації».

Згідно графіку щорічно проводяться тематичні тижні циклових комісій, проводяться відкриті теоретичні і практичні заняття, виховні заходи, випускаються стінні газети та організовуються вікторини.

З метою підвищення фахової кваліфікації та педагогічної майстерності щорічно методичним кабінетом складається план проходження курсів на базах Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти та Київського національного медичного університету ім. О.Богомольця та шляхом стажування на кафедрах ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Так, за звітний період на базі зазначених закладів пройшли курси підвищення кваліфікації 34 викладачів.

Актуальні питання підготовки молодших спеціалістів I рівня акредитації щорічно розглядається на засіданнях педагогічної ради коледжу з метою вдосконалення та актуалізації освітнього процесу.

Стан навчально-методичної та виховної роботи постійно контролюється дирекцією та систематично заслуховується на педагогічних нарадах, засіданнях предметних комісій, про що свідчать відповідні протоколи.

Всі директивно-нормативні документи опрацьовуються керівниками структурних підрозділів та доводяться до відома педагогічного колективу на засіданнях педагогічної ради.

Експертна комісія зазначає, що рівень організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу відповідає чинним державним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Експерти підтверджують, що дані щодо організації освітнього процесу та навчально-методичного забезпечення відповідають наведеним у самоаналізі. Методичне забезпечення теоретичних, практичних, семінарських, лабораторних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів, комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін спеціальності 226 Фармація становить 100%.

Експертна комісія вважає за необхідне рекомендувати педагогічному колективу коледжу продовжити роботу над комп'ютерним забезпеченням самостійної роботи студентів та заохочувати викладачів до створення умов інформаційного забезпечення студентів.

Голова експертної комісії



А.В.Таран

**Розділ V. Відомості про кількісні та якісні показники
кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
спеціальності 226 Фармація**

Експертна комісія перевірила укомплектованість кадрового складу в коледжі та, зокрема, на спеціальності 226 Фармація.

Педагогічний склад становить 62 викладачі, з яких: штатних – 43 (69,4%), сумісників 19 (30,6%).

Серед штатних викладачів:

- спеціаліст вищої категорії із званням «викладач – методист» 9 (21%);
- спеціаліст вищої категорії із званням «старший – викладач» – 1 (2,3%);
- спеціаліст вищої категорії – 11 (25,6%);
- спеціаліст I категорії – 9 (20,9%);
- спеціаліст II категорії – 9 (20,9%);
- спеціаліст – 4 (9,3%).

Усі викладачі мають вищу освіту, яка відповідає профілю викладацької діяльності, необхідну теоретичну підготовку і достатній педагогічний досвід.

На спеціальності 226 Фармація працюють 19 викладачів, об'єднаних в 4 циклові комісії у т.ч.:

- штатних - 16 (84,2%), з них:
спеціалістів вищої категорії - 7 (43,8%),
у т.ч. викладачів-методистів - 2 (28,6%), старших викладачів - 1 (14,3%);
спеціалістів першої категорії – 2 (12,5%);
спеціалістів другої категорії - 4 (25%);
спеціалістів – 3 (18,7%).
- сумісників 3 (15,8%).

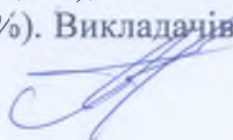
Склад циклових комісій і характеристика педагогічного складу, який працює на спеціальності 226 Фармація:

- циклова комісія гуманітарно-соціальних дисциплін складається з 14 осіб, з них штатних 8 осіб (57,1%), з них спеціалістів вищої категорії 4 особи (50%), спеціалістів I категорії – 3 особи (37,5%), спеціалістів – 1 особа (12,5%). Викладачів за сумісництвом 6 осіб (42,9%), з них: спеціаліст вищої категорії 2 особи (33,4%), спеціалістів I категорії – 1 особа (16,6%), спеціалістів 3 особи (50%). Голова циклової комісії Г.І.Лойф – викладач вищої категорії, педагогічне звання «викладач-методист»;

- циклова комісія фундаментальних дисциплін складається з 9 осіб, з них штатних 7 осіб (77,8%), з них спеціалістів вищої категорії 3 особи (42,9%), спеціалістів I категорії – 1 особа (14,2%), спеціалістів II категорії – 3 особи (42,9%). Викладачів за сумісництвом 2 особи (22,2%): спеціалістів II категорії – 1 особа (50%), спеціаліст – 1 особа (50%). Голова циклової комісії І.А.Чегіль – викладач вищої категорії;

- циклова комісія точних і природничих дисциплін складається з 12 осіб, з них штатних 9 осіб (75%), з них спеціалістів вищої категорії 5 осіб (55,6%); спеціалістів I категорії – 1 особа (11,1%), спеціалістів II категорії – 2 особи (22,2%), спеціалістів – 1 особа (11,1%). Викладачів за сумісництвом 3

Голова експертної комісії


А.В.Таран

особи (25%): спеціаліст вищої категорії 3 особи (100%). Голова циклової комісії В.Й. Арутюнова – викладач вищої категорії, педагогічне звання «викладач-методист»;

- циклова комісія клінічних дисциплін терапевтичного профілю складається з 14 осіб, з них штатних 10 осіб (71,4%), з них спеціалістів вищої категорії 5 осіб (50%), спеціалістів I категорії – 1 особа (10%), спеціалістів II категорії - 2 особи (20%), спеціалістів – 2 особи (20%). Викладачів за сумісництвом 4 особи (28,6%): спеціалістів II категорії - 1 особа (25%), спеціалістів – 3 особи (75%). Голова циклової комісії М.М.Сідун – викладач вищої категорії.

Експертна комісія відзначає, що у коледжі складено перспективний план підвищення кваліфікації викладачів коледжу. Викладачі підвищують свій професійний рівень на факультетах підвищення кваліфікації в Національному медичному університеті ім. О.О. Богомольця, Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти, Львівському національному медичному університеті ім. Д.Галицького, Житомирському інституті медсестринства, а також стажуванням на профільних кафедрах Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет». План підвищення кваліфікації викладачів, який передбачає проходження ФПК кожних 5 років, виконується на 100 %.

Під час атестації викладачів обов'язково враховуються підвищення кваліфікації, рівень і якість викладання, якість методичної роботи, ініціативність, творчий підхід до організації освітнього процесу. Матеріали атестації зберігаються у методичному кабінеті і використовуються в навчально-виховній роботі.

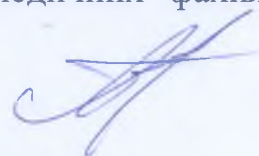
Експертна комісія констатує, що підбір і використання педагогічних кадрів на спеціальності 226 Фармація здійснюється з урахуванням фаху та кваліфікації викладачів і відповідає вимогам та критеріям, визначених для категорії працівників, які здійснюють підготовку за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

Накази з кадрових питань видаються вчасно і без порушень законодавчих актів. Динаміка підбору адміністрацією закладу педагогічних кадрів, що забезпечують навчальний процес, є позитивною. Педагогічні кадри вчасно проходять планове підвищення кваліфікації, досвідчені фахівці передають педагогічний та фаховий досвід молодим викладачам.

Розділ VI. Відомості про матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 226 Фармація

Експертна комісія встановила, що Берегівський медичний коледж має належну матеріально-технічну базу, що дозволяє готувати на сучасному рівні висококваліфікованих молодших медичних фахівців для медичної галузі України.

Голова експертної комісії



А.В.Таран

Берегівський медичний коледж має в своєму підпорядкуванні навчальний корпус, загальною площею 6101м² та гуртожиток, загальною площею 903 м². Загальна навчальна площа становить 5138 м², навчальна площа на одного студента складає 10 м². Санітарно-технічний стан відповідає нормативним вимогам.

Берегівський медичний коледж на основі безкоштовної аренди має приміщення під навчальні кабінети в центральній районній лікарні та поліклініці.

Згідно навчальних планів в коледжі створено 6 лабораторій та 24 кабінети. У цілому кабінети, навчальні лабораторії, навчальні кімнати та інші аудиторні приміщення забезпечують виконання навчального плану і програм на рівні сучасних вимог. Забезпеченість робочих місць унаочненням складає 100 %.

Експертній комісії пред'явлено довідку про дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів з питань охорони праці при підготовці молодших спеціалістів.

Комісія констатує, що якісний стан матеріально-технічної бази коледжу відповідає державним вимогам і забезпечує безпечні умови праці та відповідну якість освітнього процесу.

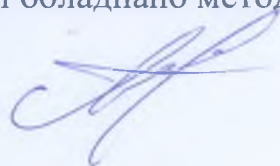
Кабінети та лабораторії навчального закладу, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю Фармація, мають достатню кількість необхідної науково-методичної документації (комплекси методичного забезпечення навчальних дисциплін, методичні розробки, рекомендації, посібники, матеріали тестового контролю та технічні засоби навчання). У кабінетах є інструкції з техніки безпеки, журнали інструктажу студентів з техніки безпеки і охорони праці.

Кожного студента на практичних заняттях забезпечено робочим місцем. Теоретичне навчання поєднується з практичним, де формуються навички і вміння. Студенти набувають практичного досвіду роботи, що є основною базою для професійного вдосконалення, постійно оволодівають вміннями самостійно працювати і вчитися, набувають здатності клінічно мислити, в них формується відповідальність, дисциплінованість. Все це є важливим етапом становлення студента як особистості і дозволяє йому максимально себе реалізувати.

Кожного навчального року видається наказ про призначення завідувачів кабінетами і лабораторіями. У завідувачів кабінетами і лабораторіями в наявності вся необхідна документація: паспорт кабінету, план роботи, інструкції з техніки безпеки, журнал інструктажу, графік роботи, каталоги наочності та ТЗН.

Кожного року згідно графіку проводиться атестація кабінетів. В кабінетах і лабораторіях зібрано методичне забезпечення з дисциплін, яке належним чином оформлено і відповідає вимогам діючих навчальних планів і програм. В кожному кабінеті і лабораторії обладнано методичні куточки.

Голова експертної комісії



А.В.Таран

Хімічна лабораторія в достатній мірі забезпечена необхідними хімічними реактивами та лабораторним посудом, що забезпечує самостійну роботу кожного студента на практичному занятті.

Розроблені матеріали для самостійної позааудиторної роботи студентів, що включають електронні варіанти лекцій, мультимедійні презентації, тестові контролю за темами, ситуаційні задачі.

Для проведення практичних занять кабінети оснащені комп'ютерами з електронними версіями підручників, довідниками з предметів. Мультимедійні комплекси дають можливість вивчати техніку виготовлення ліків, яку не можна продемонструвати в аптечних закладах, шляхом використання відеофільмів. Всі кабінети і лабораторії відповідають санітарно-технічним вимогам.

За коледжем базами навчальної, виробничої та переддипломної практик закріплені 8 комунальних аптечних установ області відповідно до наказу № 538-к від 27.12.2016 р. Управління охорони здоров'я Закарпатської обласної державної адміністрації «Про затвердження лікувально-профілактичних закладів для проходження навчальної, виробничої, переддипломної практики студентами Закарпатського базового державного медичного коледжу, Берегівського, Міжгірського медичних коледжів Закарпатської області». Окрім того, коледж має укладені 5 діючих угод з приватними аптеками Закарпатської області терміном на п'ять років для проходження практик студентами спеціальності 226 Фармація.

В навчальному закладі діє 4 комп'ютерних кабінети. Всі навчальні кабінети оснащені комп'ютерною технікою, а 3 лекційних аудиторії – проекційним обладнанням, одна – інтерактивною дошкою. На сьогоднішній день вся комп'ютерна техніка у коледжі має доступ до мережі Internet. Є можливість проводити комп'ютерне тестування з дисциплін, навчання та тренувальні тестування з базових дисциплін фаху.

Для забезпечення навчального процесу сучасними технічними засобами навчання за звітний період у коледжі придбано: 2 мультимедійні проектори на суму 36812 грн., комп'ютери в комплекті-16 штук на суму 198280 грн., ноутбук на суму 20388 грн., 3 копір-принтер-сканери на загальну суму 15632 грн., тренажер «Тарас-М2Д»-манекен+індикація дій на грудях 1шт. за ціною 45000 грн., тренажер «Тарас Т6» - торс пружинно-механічний без електроніки 2шт. за ціною 36043 грн., модель людини по догляду за пацієнтом 1 шт – 26163 грн., активна акустична система на загальну суму 99899 грн., силова станція за ціною 11200 грн.

Для проведення занять з фізичного виховання у коледжі є спортивний зал із загальною площею 228,2 м². Поблизу коледжу знаходиться міський стадіон «Дружба» та спортивний комплекс «Закарпаття», які використовуються для проведення занять. Коледж забезпечений спортивним інвентарем та спортивним обладнанням згідно вимог і нормативів навчальної програми.

Голова експертної комісії



A.V. Таран

Працює їдальня на 50 посадочних місць, є гуртожиток, де проживає 100 студентів (гуртожитком забезпечені всі бажаючі іногородні студенти), актовий зал площею 246 м², обладнаний сучасною аудіо- і відеотехнікою, працює бібліотека. Приміщення бібліотеки складається з абоненту, читального залу і двох книгосховищ. В читальному залі налічується 60 посадочних місць (середня кількість студентів, яка припадає на одне посадочне місце – 8,6). Фонд бібліотеки становить 26447 примірників книг, брошур, (середня кількість томів навчальної літератури, яка припадає на одного студента – 51,5). Бібліотека обслуговує 581 читача. Користуються бібліотекою студенти, викладачі, співробітники.

Студенти забезпечені підручниками для занять в читальному залі на 100%. Адміністрація коледжу виділяє значні кошти для придбання україномовних підручників, щоб забезпечити студентів високоякісною і доступною літературою. Так, за звітний період придбано навчальної літератури для забезпечення навчального процесу на суму 97731 грн., з них для спеціальності Фармація - 15016 грн.

Дирекція коледжу дбає про зміцнення навчально-методичної бази. Постійно проводиться оновлення обладнання, яке необхідне для навчального процесу, планується подальше збільшення аудиторного фонду.

У навчальному процесі широко використовуються навчально-контролюючі комп'ютерні програми, мультимедійні навчальні посібники та підручники. Комп'ютерне тестування ефективно використовується для проведення базисного, проміжного, підсумкового та заключного контролю підготовки студентів.

У цілому кабінети, навчальні лабораторії та інші аудиторні приміщення забезпечують виконання навчального плану і програм. Забезпеченість робочих місць унаочненням складає 100%.

Експертна комісія вважає, що стан матеріально-технічного, інформаційного та соціально-побутового забезпечення освітнього процесу на спеціальності 226 Фармація у Берегівському медичному коледжі у повній мірі відображений у звіті про самоаналіз. Медичний коледж володіє необхідною матеріально-технічною базою та соціальною інфраструктурою для забезпечення загальної та практичної підготовки студентів-фармацевтів для здобуття ними освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» відповідно до вимог освітньо-професійної програми Фармація.

Експертна комісія рекомендує продовжити наповнення та поновлення матеріально-технічної бази розхідними матеріалами (хімічними реактивами, гербаріями, субстанціями лікарських речовин, лабораторним посудом).

Голова експертної комісії



А.В.Таран

Розділ VII. Якість підготовки і використання випускників спеціальності 226 Фармація

Вивчення рівня освітньої та професійної підготовки студентів спеціальності 226 Фармація у Берегівському медичному коледжі проводилось шляхом аналізу результатів виконання комплексних контрольних робіт, звітної документації з переддипломної практики, узагальнення результатів роботи державної кваліфікаційної комісії з випуску спеціалістів, відгуків керівників лікувально-профілактичних та аптечних установ міста та області, працевлаштування випускників.

Експертною комісією був проведений зріз залишкових знань студентів зі спеціальності 226 Фармація згідно Графіку проведення комплексних контрольних робіт (Додаток 2). Комплексні контрольні роботи проводились з навчальних дисциплін двох циклів: загальної та професійної підготовки.

Експертною комісією була перевірена якість підготовки завдань для комплексних контрольних робіт та встановлено, що вони складені на основі діючих навчальних програм дисциплін і відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики «молодший спеціаліст».

З циклу загальної підготовки проводилися комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін: «Соціологія», «Культурологія», «Неорганічна хімія», «Анатомія з основами фізіології». Загальна кількість виконаних комплексних контрольних робіт з даного циклу 43 (100 %).

Середній бал з дисциплін даного циклу становить 3,8; абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 58,1%.

Розбіжність результатів експертних контрольних робіт у порівнянні з результатами самоаналізу становить +2,3% (абсолютна успішність), -2,4% (якісна успішність).

Результати виконаних комплексних контрольних робіт з даного циклу показали, що студенти на достатньому рівні засвоїли програмний матеріал навчальних дисциплін. Студенти на достатньому рівні володіють знаннями гендерних відносин та соціалізацією особистості, виникнення козацтва проголошення незалежності України, вміють оцінювати показники роботи серцево-судинної системи, вікових і статевих особливостей будови та функцій організму, вміють складати рівняння дисоціації сполук у повному та скороченому йонному вигляді, визначати процеси окиснення та відновлення.

Виявлені загальні недоліки виконання комплексної контрольної роботи з «Соціології» в розділі методики проведення соціологічних досліджень; з «Культурології» студенти допускають неточності з історичною порівняльною характеристикою періоду української культури XIV-XVI ст., античної культури. Загальним недоліком виконання комплексної контрольної роботи з «Неорганічної хімії» є незначні помилки з хімічними реакціями, хімічною кінетикою та у номенклатурі комплексних сполук.

Голова експертної комісії



А.В.Таран

З циклу професійної підготовки проводились комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін «Фармакологія», «Техніка лабораторних робіт», «Фармакогнозія». Загальна кількість виконаних комплексних контрольних робіт з даного циклу 31 (100 %).

Середній бал з дисциплін даного циклу становить 4,0; абсолютна успішність - 100%, якісна успішність – 70,1%.

Розбіжність результатів експертних контрольних робіт у порівнянні з результатами самоаналізу становить 0% (абсолютна успішність), - 4,1% (якісна успішність).

Результати виконаних комплексних контрольних робіт з даного циклу показали, що студенти засвоїли правила техніки безпеки, правила санітарно-протиепідемічного режиму, знають і вміють використовувати за призначенням лабораторний посуд, прилади, допоміжний інструментарій, знають правила приготування розчинів, уміють здійснювати розрахунки для приготування розчинів із заданою масовою часткою речовини; оперують граматичним матеріалом для читання і перекладу латинської частини рецепта, володіють фармацевтичною термінологією; володіють знаннями про лікарські засоби, що впливають на функції органів та систем, їх фармакодинаміку та фармакокінетику; добре засвоїли теми по правилам виписування рецептів та організації роботи аптечних закладів.

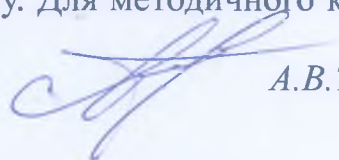
Виявлені загальні недоліки виконання комплексних контрольних робіт, а саме: трапляються помилки у розрахунках маси розчиненої речовини для приготування розчинів заданої молярної концентрації та молярної концентрації еквівалента, рН-метрії, фотоколориметрії; допускають помилки при визначенні фармакологічної дії окремих груп лікарських засобів; глікозидах кардіогенної дії, сапонінах та дубильних речовинах.

Експертною комісією за результатами проведення комплексних контрольних робіт встановлено, що абсолютна успішність на спеціальності 226 Фармація становить 100%, якісна успішність – 63,5%. У порівнянні з результатами самоаналізу (абсолютна успішність – 98,6%, якісна успішність – 66,2%), слід зазначити, що розбіжність по абсолютній успішності становить +1,4%, а по якійсній успішності – 2,7% (Додаток 3).

Експертній комісії представлено матеріали для аналізу щодо якості практичного навчання: Положення про організацію та проведення практики студентів, програми практик, угоди з фармацевтичними закладами міста та області, накази про проходження переддипломної практики, звіти студентів про проходження практики, залікові та екзаменаційні відомості, відгуки керівників фармацевтичних закладів.

Для проведення всіх видів практичного навчання використовуються бази практик у фармацевтичних установах області згідно з наказом управління охорони здоров'я Закарпатської обласної державної адміністрації № 538-к від 27.12.2016 р. Програми виробничих та переддипломної практик виконуються в повному обсязі згідно навчального плану. Для методичного керівництва та

Голова експертної комісії



А.В.Таран

контролю проходження виробничих та переддипломної практик студентам призначаються методичні керівники з числа викладачів коледжу, безпосередні керівники з числа керівників аптеки.

Для проведення переддипломної практики на спеціальності 226 Фармація наявні програми практики з визначенням термінів практики, розділів, профільних відділів аптеки, переліку необхідних практичних навичок та завдань для підсумкового контролю, необхідної документації. Студенти забезпечені щоденниками переддипломної практики та методичними вказівками щодо виконання її програми.

У результаті ознайомлення з поданими матеріалами експерти дійшли висновку, що програми практики виконуються в повному обсязі, випускники мають організаторські здібності та фахові знання відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики «молодший спеціаліст».

Шляхом перевірки проаналізовано результати виробничих та переддипломних практик за три попередні роки. Звіти складено відповідно до програм проходження практик. Аналіз звітів показав, що вони оцінені викладачами та членами комісії об'єктивно і вказують на достатній рівень набуття студентами професійних вмінь.

Державна атестація випускників проводиться згідно з нормативними документами, визначеними освітньо-кваліфікаційною характеристикою і освітньо-професійною програмою підготовки фармацевтів. Формою державної атестації студентів є комплексний кваліфікаційний державний іспит, який складається з двох частин: теоретичної та практичної з виставленням однієї оцінки.

Для проведення державного кваліфікаційного комплексного екзамену створюється державна кваліфікаційна комісія у складі директора, заступника директора з навчальної роботи, завідувача практичним навчанням, завідувачів відділень, голів циклових методичних комісій, викладачів-екзаменаторів.

Комісію очолює голова ДКК з числа провідних фахівців у галузі медицини Берегівського району. Кандидатура голови ДКК затверджуються на навчальний рік наказом департаменту охорони здоров'я Закарпатської обласної державної адміністрації.

Експертна комісія проаналізувала матеріали роботи державної кваліфікаційної комісії за три останні роки:

- положення про роботу державної кваліфікаційної комісії в Берегівському медичному коледжі;
- пакети завдань до державного екзамену;
- накази про склад державної кваліфікаційної комісії, затверджені в установленому порядку;
- розклади роботи державної кваліфікаційної комісії, розроблені відповідно до діючих нормативних документів;

Голова експертної комісії


A.V. Таран

- протоколи засідань державної кваліфікаційної комісії про якісний рівень теоретичної і практичної підготовки та присвоєння їм кваліфікації «молодший спеціаліст»;
- звіти голів державної кваліфікаційної комісії про роботу комісії з висновками та пропозиціями.

Аналізуючи пакет завдань до державного екзамену, екзаменаційні білети, слід зазначити, що їх зміст дає можливість виявити рівень теоретичної і практичної підготовки фахівців, їх здатність виконувати свої професійні обов'язки.

Комісія констатує, що робота щодо організації і проведення державної атестації зі спеціальності 226 Фармація налагоджена відповідно до нормативних вимог Міністерства освіти та науки України, якість підготовки фахівців відповідає вимогам Державних стандартів.

Експертами перевірено фактичне виконання навчального плану. З усіх вибірково перевірених дисциплін навчального плану заняття проведені в повному обсязі, проведені всі заліки та екзамени, відпрацьовані всі види практик. Це підтверджено записами в навчальних журналах, залікових та екзаменаційних відомостях, залікових книжках.

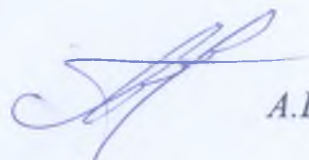
Експертна комісія, враховуючи вище наведене, відзначає, що абсолютна та якісна успішність студентів спеціальності 226 Фармація Берегівського медичного коледжу з навчальних дисциплін за виконаними комплексними контрольними роботами відповідає рівню акредитаційних вимог до підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

Проводячи порівняльний аналіз результатів проведених контрольних робіт при самоаналізі та експертних контрольних робіт на спеціальності 226 Фармація, слід відзначити, що розбіжність по абсолютній успішності складає +1,4%, а по якісний – 2,7%.

Фахова підготовка студентів коледжу здійснюється відповідно до вимог державних стандартів. Викладацький колектив, який проводить професійну підготовку спеціалістів, забезпечує виконання навчальних планів та програм і належний рівень підготовки фахівців. Навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення кабінетів та навчальних аудиторій відповідає нормам оснащення. Забезпеченість методичними матеріалами теоретичних та практичних занять становить 100%, самостійної роботи студентів - 100%.

Значних розбіжностей між показниками, наведеними в самоаналізі та під час експертної перевірки не виявлено.

Голова експертної комісії



А.В.Таран

Розділ VIII. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За звітній період зауважень (приписів) контролюючих органів щодо освітньої діяльності Берегівського медичного коледжу не було.

В навчальному закладі за період з 2015 по 2017 роки проведено наступні перевірки:

1. Управління пенсійного фонду у Берегівському районі на правильність надання довідок про підтвердження стажу роботи для призначення пенсії. Розбіжностей не виявлено.
2. Державною фінансовою інспекцією в Закарпатській області:
 - Ревізією стану збереження та використання необоротних активів та запасів встановлено, що при проведенні інвентаризації наявності товарно-матеріальних цінностей виявлено недостачу на загальну суму 175.00 грн.
 - Ревізією правильності оплати праці працівників та нарахувань на заробітну плату встановлено, що при перебуванні працівника по основному місцю роботи на лікарняному, йому в той самий період нараховувалась заробітна плата по сумісництву в коледжі в повному обсязі, що призвело до зайвого витрачання бюджетних коштів на виплату заробітної плати в загальній сумі 1913.04 грн. В результаті вказаних переплат заробітної плати зайво проведено відрахувань єдиного соціального внеску на суму 694.43 грн.
3. Фондом соціального страхування з тимчасової втрати працездатності за період 2014-2016 рр. виявлено неправомірне використання коштів Фонду на виплату допомоги з тимчасової втрати працездатності на загальні суму 310.02 грн.

У 2013 році у Берегівському медичному коледжі на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2013 року за №2389л «Про проведення акредитаційної експертизи» та відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» під головуванням доцента кафедри фармакології Національного фармацевтичного університету, кандидата фармацевтичних наук Таран А.В. була проведена акредитаційна експертиза підготовки молодших спеціалістів галузі знань 1202 Фармація спеціальності 5.12020101 Фармація.

Суттєвих недоліків та зауважень в роботі навчального закладу не було. Експертною комісією були внесені наступні пропозиції, які дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Активізувати роботу викладачів щодо подальшого створення та удосконалення методичних посібників для студентів спеціальності «Фармація».

Голова експертної комісії



А.В.Таран

2. Продовжити роботу над удосконаленням інформаційно-комп'ютерного забезпечення навчального процесу з дисциплін професійної та практичної підготовки.
3. Налагодити персоніфікований доступ студентів до електронної бази даних (мультимедійні лекції, електронні підручники, завдання для самопідготовки тощо).
4. Сприяти подальшому розвитку матеріально-технічної бази спеціальності, що акредитується, забезпеченості лабораторій та кабінетів обладнання з дисциплін професійної практичної підготовки сучасним обладнанням.

Адміністрація та викладачі Берегівського медичного коледжу протягом звітного періоду працювали над реалізацією пропозицій експертної комісії.

За звітний період розроблені пакети різного виду контрольних тестових завдань для здійснення етапного та підсумкового контролю, створені мультимедійні презентації та програми, комплекси інформаційно-методичного забезпечення з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукових дисциплін та циклу професійного та практичного навчання.

Кабінети та лабораторії поповнені матеріалами для самостійної роботи студентів: підручниками, опорними конспектами, алгоритмами, тестовими завданнями.

Матеріально-технічна база поповнилася 2 мультимедійними проекційними системами, активною акустичною системою, силовою станцією, 16 комп'ютерами, множильною апаратурою.

Бібліотечний фонд поповнений навчальною літературою з гуманітарних та соціально-економічних, природничо-наукових, професійних та практичних дисциплін на загальну суму 97731 грн.

Викладачі беруть участь в наукових, науково-методичних, науково-практичних конференціях, створюють посібники, методичні рекомендації, комп'ютерні навчальні програми, здійснюють керівництво науково-пошуковою роботою студентів.

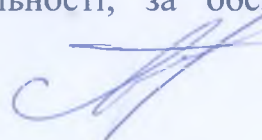
Експертна комісія встановила, що пропозиції експертної комісії 2013 року колективом Берегівського медичного коледжу були виконані.

Розділ IX. Загальні висновки і пропозиції

В результаті проведеної первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація Берегівського медичного коледжу експертна комісія вважає за необхідне зробити висновки:

1. Аналіз документів, представлених Берегівським медичним коледжем для проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація, надає правові підстави для здійснення освітньої діяльності, за обсягом і повнотою

Голова експертної комісії

 А.В.Таран

відповідає вимогам Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах.

2. Інформація про здійснення освітньої діяльності Берегівським медичним коледжем, яка подана до Міністерства освіти і науки України, є достовірною.

3. Організація освітнього процесу, наявність баз практичного навчання, навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація відповідає вимогам, установленим чинним законодавством України.

4. Порухень підготовки фахівців за кваліфікаційним рівнем - фармацевт за звітний період у діяльності Берегівського медичного коледжу перевірками не встановлено.

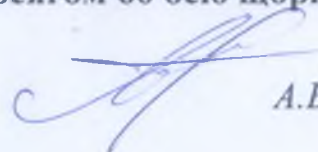
5. Аналіз комплексних контрольних робіт з дисциплін загальної та професійної підготовки свідчить про достатній рівень знань та вмінь студентів.

Поряд з тим, експертна комісія вважає за необхідне надати пропозиції, які не впливають на рішення щодо акредитації освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація, але дозволять покращити рівень підготовки фармацевтів у Берегівському медичному коледжі:

- продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази, інформаційним забезпеченням, збільшенням кількості комп'ютерів та комп'ютерних програм;
- працювати над вдосконаленням навчально-методичної роботи освітнього процесу;
- поповнити бібліотечний фонд навчальною та додатковою літературою, в тому числі навчальними посібниками, методичними рекомендаціями, підготовленими викладачами коледжу;
- продовжувати роботу над створенням мультимедійних презентацій, виконання практичних навичок з метою вдосконалення викладання клінічних дисциплін;
- організувати здійснення контролю поза аудиторної самостійної роботи студентів шляхом введення персоніфікованого доступу до електронної бази даних;
- активізувати профорієнтаційну роботу для збільшення контингенту кількості студентів спеціальності 226 Фармація.

Експертна комісія, провівши первинну акредитаційну експертизу, вважає, що освітньо-професійна програма Фармація спеціальності 226 Фармація за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Берегівському медичному коледжі може бути акредитована за I рівнем підготовки з ліцензованим обсягом 60 осіб щорічно.

Голова експертної комісії

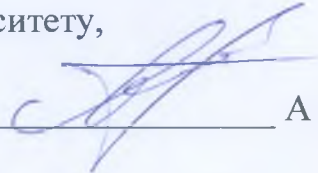


А.В.Таран

Висновки акредитаційної експертизи розглянуті на засіданні
педагогічної ради Берегівського медичного коледжу 31 травня 2018 року.

Голова експертної комісії:

доцент кафедри фармакології
Національного фармацевтичного університету,
кандидат фармацевтичних наук,
доцент

 А.В. Таран

Експерт:

завідувач відділенням фармації
Шепетівського медичного коледжу

 Л.Г. Пращур

Дата « 31 » 05 2018 року

«З експертними висновками ознайомлений»

Директор
Берегівського медичного коледжу

 М.І. Продан

Голова експертної комісії

 А.В. Таран

Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення Ліцензійним умовам надання освітніх
послуг у сфері вищої освіти та державним вимогам акредитації
спеціальності 226 Фармація за освітньо-кваліфікаційним рівнем
молодшого спеціаліста у Берегівському медичному коледжі

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо- кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст		
	За вимогами	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	60	21	-39
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком навчальних дисциплін)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-

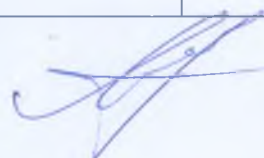
Голова експертної комісії



А.В.Таран

у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
2.4.1 Цикл загальної підготовки	25	38,6	+13,6
2.4.2 Цикл професійної підготовки	25	65,0	+40,0
2.5. Наявність предметної (циклової) комісії з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	-	-	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	7,6	+1,6
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	3	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-

Голова експертної комісії



А.В.Таран

4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	-
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
1.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	4,7	+1,7
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	10	+7
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
- наявність каналів доступу	+	+	-
5.5. Додаткові умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
5.6. Виконання навчального плану за показниками:			
- перелік навчальних дисциплін, годин, форм контролю, %	100	100	-
5.7. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
5.8. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
Рівень знань загальної підготовки студентів:			
• успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
• якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,1	+8,1
Рівень фахової підготовки:			
• успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
• якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,1	+20,1
5.9. Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-

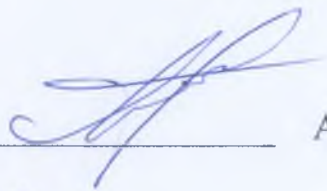
Голова експертної комісії



А.В.Таран

5.10. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	-	-	-
5.11. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:



А.В.Таран

Експерт:



Л.Г.Пращур

Директор

Берегівського медичного коледжу



М.І.Продан

Голова експертної комісії



А.В.Таран

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-
технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 226 Фармація
за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста
у Берегівському медичному коледжі

Найменування показника (нормативу)	Норматив за освітньо- кваліфікацій- ним рівнем молодшого спеціаліста	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	-	+
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, з них одна особа, що має науковий ступінь або вчене звання	-	+
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	-	+
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	-	+
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії



A.V. Таран

1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	50,1	+25,1
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	-	-	-
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2) практичної роботи за фахом	10	32,5	+22,5
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—19 пункту 5 приміток	наявні пункти 9,10,11,12, 14,15,16, 17,19	+4
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Технологічні вимоги щодо матеріально - методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	10	+7,6

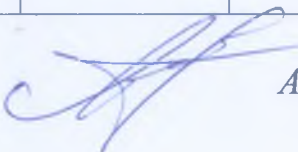
Голова експертної комісії



А.В.Таран

2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	20	+10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+
2) пунктів харчування	+	+	+
3) актового чи концертного залу	+	+	+
4) спортивного залу	+	+	+
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+
6) медичного пункту	+	+	+
4) Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

Голова експертної комісії

 А.В.Таран

Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними періодичними виданнями відповідно або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	10	+8
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	-
Продовження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова видавнича /атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	37	+7

Голова експертної комісії: _____

А.В.Таран

Експерт: _____

Л.Г.Пращур

Директор

Берегівського медичного коледжу

М.І.Продан

Голова експертної комісії

А.В.Таран

Додаток 1.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова експертної комісії МОН України
кандидат фармацевтичних наук

А.В.Таран
« 29 » / 05 2018 р.

ГРАФІК

роботи експертної комісії первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Фармація зі спеціальності 226 Фармація
у Берегівському медичному коледжі

№ з/п	Дата	Робота експертної комісії
1.	29 травня 2018 року	9.00 -9.45 – вступна нарада з адміністрацією коледжу та педагогічним колективом. Проведення комплексних контрольних робіт зі студентами спеціальності 226 Фармація.
2.	30 травня 2018 року	Протягом дня огляд кабінетів, навчальних кімнат та баз, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності. Робота з документами. Проведення комплексних контрольних робіт зі студентами спеціальності 226 Фармація.
3.	31 травня 2018 року	Проведення комплексних контрольних робіт зі студентами спеціальності 226 Фармація. 16.00 – заключна нарада з адміністрацією коледжу та педагогічним колективом.

Голова експертної комісії

А.В.Таран

Експерт

Л.Г.Пращур

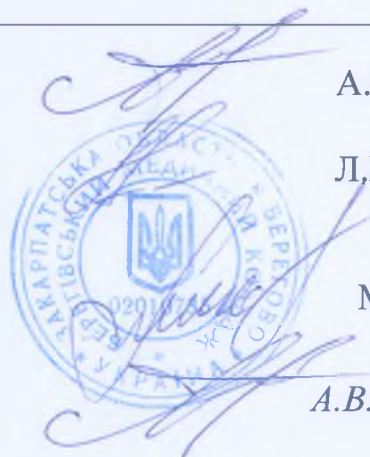
Директор

Берегівського медичного коледжу

М.І.Продан

Голова експертної комісії

А.В.Таран



Додаток 2.

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії МОН України
кандидат фармацевтичних наук

 А.В.Таран

« 29 » 05 2018 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Берегівського
медичного коледжу

 М.І.Продан

« 29 » 05 2018 р.

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт
зі студентами спеціальності 226 Фармація
Берегівського медичного коледжу

№ з/п	Дата	Час	Навчальна групи	Навчальна дисципліна	Аудиторія	Викладач	Експерт
1.	29.05.18	10.20 11.05	III-F	Соціологія	2	Божук С.М.	Таран А.В.
2.		11.20 12.05	II-F	Культурологія	9	Гецько Н.Д.	Пращур Л.Г.
3.		12.20 13.05	II-F	Неорганічна хімія	16	Білкей Н.І.	Таран А.В.
4.	30.05.18	08.30 09.15	II-F	Анатомія з основами фізіології	4	Німець О.М.	Пращур Л.Г.
5.		09.30 10.05	II-F	Техніка лабораторних робіт	17	Білкей Н.І.	Таран А.В.
6.		10.20 11.05	III-F	Фармакологія	18	Хворостяна Л.В.	Пращур Л.Г.
7.	31.05.18	08.30 09.15	III-F	Фармакогнозія	19	Чегіль І.А.	Пращур Л.Г.

Заступник директора з навчальної роботи

 М.Гаал

Голова експертної комісії

 А.В.Таран

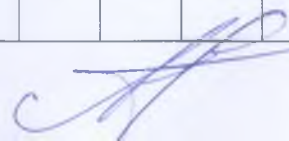
*Висновки про результати проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Фармація зі спеціальності 226 Фармація*

Додаток 3.

**Зведена відомість
результатів виконання комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності 226 Фармація
Берегівського медичного коледжу**

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Шифр і назва спеціальності	Курс, група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній комісії								Абсол. успіш., %	Якісний показник, %	Середній бал	Самоаналіз			Відхилення		
					К-сть	%	5		4		3		2					Абсол. успіш., %	Якісний показ., %	Середній бал	Абсол. успіш., %	Якісний показ., %	Середній бал
							осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%									
	Цикл загальної підготовки																						
1.	Культурологія	226 Фармація	II-F	11	11	100	2	18,2	3	27,3	6	54,5	-	-	100	45,5	3,6	100	45,5	3,7	0	0	-0,1
2.	Соціологія		III-F	10	10	100	3	30	4	40	3	30	-	-	100	70	4,0	100	80	4,2	0	-10	-0,2
3.	Неорганічна хімія		II-F	11	11	100	3	27,2	5	45,6	3	27,2	-	-	100	72,7	4,0	100	72,7	4,0	0	0	0
4.	Анатомія з основами		II-F	11	11	100	2	18,2	3	27,3	6	54,5	-	-	100	45,4	3,6	91	45,4	3,5	+9	0	+0,1

Голова експертної комісії



А.В.Таран

*Висновки про результати проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Фармація зі спеціальності 226 Фармація*

	фізіології																						
	Разом за циклом:			43	43	100	10	23,3	15	34,9	18	41,8	-	-	100	58,1	3,8	97,7	60,5	3,9	+2,3	-2,4	-0,1
	Цикл професійної підготовки																						
5.	Техніка лабораторних робіт	226 Фармація	II-F	11	11	100	3	27,3	5	45.4	3	27,3	-	-	100	72,7	4,0	100	72,7	4,0	0	0	0
6.	Фармакогнозія		III-F	10	10	100	2	20	5	50	3	30	-	-	100	70	3,9	100	70	4,0	0	0	-0,1
7.	Фармакологія		III-F	10	10	100	3	30	4	40	3	30	-	-	100	70	4,0	100	80	4,1	0	-10	-0,1
	Разом за циклом:			31	31	100	8	25,8	14	45,2	9	29	-	-	100	70,1	4,0	100	74,2	4,0	0	-4,1	-0,1
	Разом по коледжу:			74	74	100	18	24,3	29	39,2	27	36,5	-	-	100	63,5	3,9	98,6	66,2	3,9	+1,4	-2,7	0

Голова експертної комісії: _____ А.В.Таран

Члени експертної комісії: _____ Л.Г.Пращур

Директор
Берегівського медичного коледжу _____ М.І.Продан

Голова експертної комісії

А.В.Таран